

Директор
АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»
И.В. Теличкин
« 16 » 04 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образова-
ния «Кировский учебный центр «Энергетик»

Оглавление:

I. Введение.

II. Аналитическая часть

Раздел 1 «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности».

1.1. Общие сведения об организации.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2 «Структура и система управления образовательной организации»

2.1. Структура и система управления образовательной организации.

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления.

Раздел 3 «Реализация образовательных программ».

3.1. Анализ контингента обучающихся.

3.2. Качество образовательных программ.

3.3. Организация учебного процесса.

3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся.

3.5. Кадровое обеспечение.

3.6. Учебно-методическое обеспечение.

3.7. Материально-техническая база.

3.8. Внутренняя система оценки качества образования.

3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ.

3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

III. Управленческие решения.

IV. Направление развития учебного центра.

I. Введение:

Ежегодная процедура самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Кировский учебный центр «Энергетик» (далее – Учебный центр) проводилась на основании следующих нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 ч. 2 ст. 29).

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

✓ Приказ Директора Учебного центра «О самообследовании» № 66 от 07 апреля 2026 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось комиссией:

Председатель:

Теличкин И.В. – директор АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик».

Члены комиссии:

✓ Саламатов О.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

✓ Климова О.А. – заведующий учебной частью;

✓ Овчинникова Е.В. – заведующий общежитием;

✓ Кротова Е.Е. – методист;

✓ Долгополов А.А. – экономист;

✓ Мохин А.Н. – системный администратор.

II. Аналитическая часть.

Раздел 1. «Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности».

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кировский учебный центр «Энергетик».

Сокращенное наименование: АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик».

Учредитель: ПАО «Россети Центр и Приволжье».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

Подвид: дополнительное профессиональное образование.

Форма собственности: частная¹.

Место нахождения Учебного центра: Российская Федерация, г. Киров, ул. Ломоносова, д. 9.

Телефон: (8332) 53-83-94, 53-83-84.

Адрес электронной почты: ucenergetik@mail.ru

Сайт в Интернете: www.ucenergetik.ru

Социальные сети: QR-коды для перехода на «Телеграмм» канал и страницу в «VK» приведены на рисунке 1.

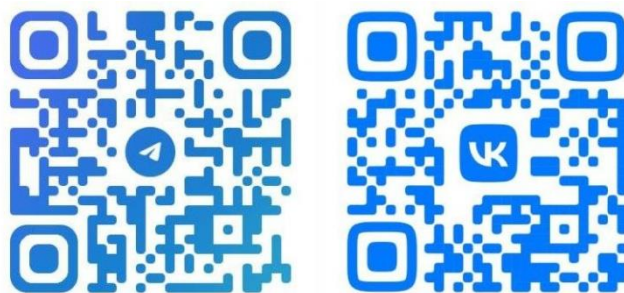


Рисунок 1

Образовательные цели Учебного центра.

Миссия Учебного центра обозначена с момента его основания - подготовка и повышение квалификации высококвалифицированных кадров для электроэнергетической отрасли, имеющих наряду с теоретическими знаниями практические умения.

Основной миссией Учебного центра является подготовка и повышение квалификации персонала ПАО «Россети».

Целью деятельности Учебного центра является предоставление услуг в области образования путем осуществления образовательной деятельности по:

- ✓ дополнительным профессиональным программам, реализация которых является основной целью деятельности Учебного центра;
- ✓ дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения, реализация которых не является основной целью деятельности Центра.

¹Запись регистрации № 43-01/01-255/2003-193, №43-01/01-255/2003-194 и 43-01/01-255/2003-195 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок от 10 сентября 2003 года. Свидетельства о государственной регистрации права.

Принципы стратегического развития Учебного центра:

1. Создание оптимальных условий для обучения и развития обучающихся:
 - ✓ широкий выбор программ и направлений;
 - ✓ технически отлаженные процессы предоставления информации, взаимодействия с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.
2. Создание условий для профессиональной активности, применение компетенций, адаптации в профессиональной сфере.
3. Поддержка и сопровождение обучающихся на протяжении всего процесса обучения.
4. Профессиональное развитие и повышение квалификации преподавателей:
 - ✓ посещение конференций;
 - ✓ семинаров;
 - ✓ форумов по вопросам, касающимся преподаваемых дисциплин и технологий обучения.
5. Профориентационная работа среди учеников средних школ и учеников специального профессионального образования.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Учебный центр осуществляет свою деятельность в соответствии законодательной и нормативно-правовой базой федерального уровня, распорядительными актами Учредителя, Уставом Учебного центра.

Организация образовательного процесса в Учебном центре регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми директором Учебного центра.

В Учебном центре разработаны и утверждены локальные нормативные акты, подготовленные в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учебного центра (Таблица 1).

Перечень локальных нормативных актов

Таблица 1.

№	Наименование локального нормативного акта	Оценка
1	Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной и итоговой аттестации АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
2	Положение о нормах времени при проведении обучения на ПЭВМ, сдачи экзаменов, зачётов для обучающихся в группах АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
3	Положение о журнале учебных занятий АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
4	Положение о кураторах учебных групп АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
5	Положение о педагогическом совете АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
6	Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
7	Правила приема, отчисления и восстановления	соответствует

№	Наименование локального нормативного акта	Оценка
	обучающихся АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	
8	Положение о режиме занятий обучающихся АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
9	Положение о формах и технологиях обучения, применяемых в АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
10	Правила оказания платных образовательных услуг АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
11	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
12	Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
13	Положение о проведении самообследования АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
14	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
15	Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
16	Положение о порядке аттестации педагогических работников в АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
17	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	соответствует
18	Кодекс корпоративной этики и должностного поведения работников АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
19	Положение об урегулировании конфликта интересов АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
20	Положение о комиссии по соблюдению норм корпоративной этики и урегулированию конфликта интересов АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
21	Положение о сообщении работниками АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, полученных от его реализации	соответствует
22	Приказ о создании доступной среды инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	соответствует
23	Положение о педагогическом составе АНО ДПО «Кировский» УЦ «Энергетик»	соответствует

№	Наименование локального нормативного акта	Оценка
24	Положение об учете и расследовании микроповреждений (микротравм) работников АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует
25	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»	соответствует

Вывод:

Нормативно-правовые документы Учебного центра соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, внесение изменений проводится по мере необходимости. В отчетном периоде внесены корректировки в Положение о журнале учебных занятий АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик» и в Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик», разработано Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Раздел 2. «Структура и система управления образовательной организации».

2.1. Структура и системы управления образовательной организации.

Управление Учебным центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления:

Высший орган управления – Учредитель.

1. Коллегиальные органы управления Учебным центром:

- Управляющий совет;
- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет.

2. Единоличный исполнительный орган – Директор Учебного центра.

Компетенция указанных органов управления устанавливается Уставом Учебного центра.

Организационная структура Учебного центра представлена рисунке 2.

Рисунок 2.

Организационная структура управления АНО ДПО «Кировский УЦ «Энергетик»



2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления.

Учредителем Учебного центра в соответствии с Уставом является ПАО «Россети Центр и Приволжье» в лице Генерального директора ПАО «Россети Центр» - управляющей организации ПАО «Россети Центр и Приволжье». За 2025 год Учредителем было принято 4 (четыре) решения.

Управляющий совет осуществляет общее руководство деятельностью Учебного центра и подотчетно высшему органу управления Учебного центра - Учредителю. За 2025 год было проведено 13 (тринадцать) заседаний.

Исполнительным органом Учебного центра является Директор, который осуществляет управление текущей деятельностью Учебного центра и назначается на должность Учредителем.

Для регулирования и решения социально-трудовых вопросов, непосредственно затрагивающих интересы работников Учебного центра проводится Общее собрание работников - коллегиальный орган. За отчетный период проведено 3 (три) Общих собрания работников.

Рассмотрением вопросов образовательной деятельности и учебно-методической работы Учебного центра занимается Педагогический совет. В 2025 году было проведено 2 (два) заседания Педагогического совета.

Вывод:

Система управления соответствует требованиям действующего законодательства, обеспечивает развитие и эффективное решение задач Учебного центра. Организационная модель позволяет оперативно принимать управленческие решения, а также вовлекать участников образовательного процесса в управление.

Раздел 3 «Реализация образовательных программ».

3.1. Анализ контингента обучающихся.

За отчетный период в Учебном центре прошли обучение 6 353 человека, из них:

- филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - 4 175 чел. (66 %);
- филиал ПАО «Россети Центр» - 1 244 чел. (19 %);
- сторонние заказчики – 934 чел. (15 %).

Распределение количества обученных в Учебном центре по видам программ, показано в таблице 2.

Таблица 2

Обучено	ПАО «Россети Центр и Приволжье»	ПАО «Россети Центр»	Сторонние заказчики	Всего
Всего	4 175	1 244	934	6 353
По дополнительным профессиональным программам, чел.	497	80	389	966
По программам профессионального обучения, чел.	866	22	210	1 098
По прочим программам	2 812	1 142	335	4 289

обучения, чел.				
----------------	--	--	--	--

Большая часть обученных приходится на прочие программы обучения по направлению охраны труда (2 874 чел.). Успешно реализовывается программа ДПО «Работы под напряжением» всего обучено в отчетном периоде 200 человек из 17 филиалов ПАО «Россети», стабильно держится спрос на программы профессионального обучения.

Количество обученных в Учебном центре по форматам обучения, показано в таблице 3.

Таблица 3.

Всего обучено	Очное обучение	Очно - заочное обучение	Заочное обучение
6 353	2 046	2 493	1 814

Очное и очно – заочное обучения в Учебном центре остается в приоритете, так как программы обучения, реализуемые Учебным центром, имеют практико-ориентированное направление.

Вывод:

Учебный центр перевыполнил план по количеству обученных в 2025 году на 1243 человека за счет:

- ✓ дополнительной потребности филиалов ПАО «Россети Центр и Приволжье»: «Кировэнерго», «Мариэнерго» в обучении руководителей и специалистов по программам, направленным на развитие лидерских качеств, внедрения практик регулярного менеджмента (176 чел.);
- ✓ повышения квалификации руководителей и специалистов филиала в Республике Коми ПАО «Россети Северо-Запад» (223 чел.);
- ✓ обучения работников прочих организаций по направлению Лифтовое хозяйство (155 чел.);
- ✓ обучения работников филиалов ПАО «Россети Центр и Приволжье»: «Мариэнерго», «Кировэнерго» по программам «Безопасные методы и работы на высоте» (250 чел.);
- ✓ обучения работников филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Рязаньэнерго» по программам «Контраварийное вождение» и «Защитное вождение» (55 чел.);
- ✓ обучения работников ПАО «Т Плюс» по направлению охраны труда (160 чел.);
- ✓ теоретического обучения работников АО «СЛПК» по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (20 чел.);
- ✓ внепланового обучения работников филиалов ПАО «Россети Центр и Приволжье» по программе, реализуемой в сетевой форме «ГОСТ 19011-2021 Руководящие указания по проведению аудита систем менеджмента» (10 чел.);
- ✓ обучения работников филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго» по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (194 чел.).

3.2. Качество образовательных программ

Доступность и эффективность образовательной деятельности Учебного центра обеспечивается реализацией программ профессионального обучения² и дополнительных профессиональных программ³:

Общее количество образовательных программ, реализуемые Учебным центром за отчетный период выросло до 237, из них в отчетном периоде реализовано 133 программы (рисунок 3).



Рисунок 3

Содержание и продолжительность образовательных программ разрабатывается самостоятельно Учебным центром на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов, если иное не предусмотрено законами или иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, с учетом потребностей Учебного центра и потребностей Заказчика.

В течение 2025 года было проведено 10 заседаний методической комиссии, решением которых были утверждены 8 новых программ, из которых 7 программ дополнительного профессионального образования (Таблица 4):

² программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих – профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- программы переподготовки рабочих и служащих – профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- программы повышения квалификации рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

³ программы дополнительного профессионального обучения:

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

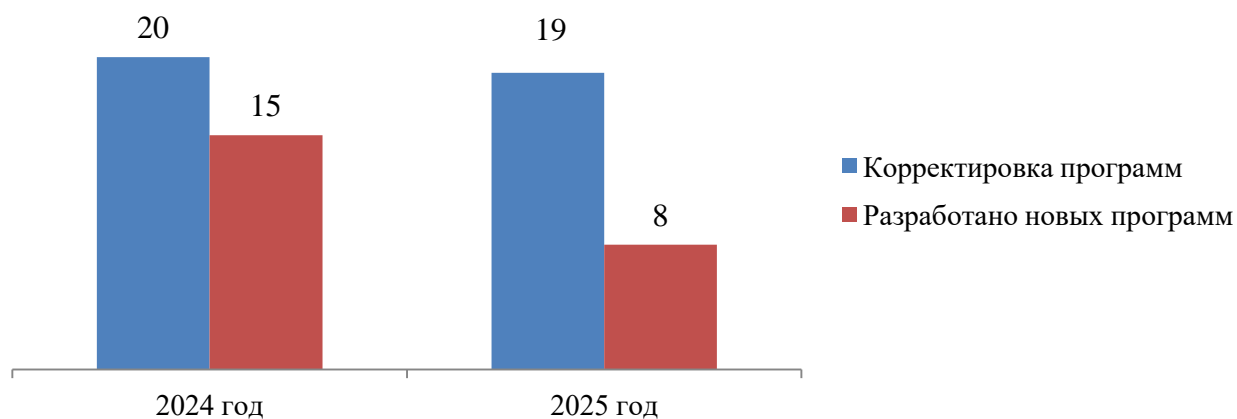
Таблица 4.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Порядок организации безопасного выполнения специальных работ в электроустановках»	80 час
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ГОСТ 19011-2021 Руководящие указания по проведению аудита систем менеджмента»	16 час
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практики регулярного менеджмента. «Управление исполнением»	16 час
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практики регулярного менеджмента: управленческое планирование, делегирование и контроль, кадровые решения, обратная связь»	16 час
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Быть в курсе: Управление эмоциями и настроением»	16 час
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Командное взаимодействие»	16 час
7	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы ускоренного развития профессиональных компетенций руководителя»	16 час
8	Основная программа профессионального обучения программа подготовки по профессии «Промышленный альпинист»	82 часа

Работа над новыми программами, корректировками прочих программ за предыдущий и текущий отчетный периоды отражена на рисунке 4.

Рисунок 4

Новые и актуализированные программы



Всего прошли обучение по новым программам в очно-заочной форме 176 человек, выручка от реализации новых программ составила 2 101 243,97 руб.

Большинство новых программ направлено на освоение новых и совершенствование профессиональных компетенций в сфере управления и развития лидерских качеств, командообразования, психологии менеджмента. Все новые образовательные программы разработаны с учетом потребностей Заказчиков.

Корректировка образовательных программ проводилась в соответствии с планом графиком внутренней системы оценки качества образования Учебного центра.

Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

В содержании образовательных программ учтены требования локальных нормативных актов и производственно-технологических процессов, направленные от технических специалистов филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго».

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной ведомости).

Вывод:

Спектр образовательных программ отвечает требованиям действующего законодательства, учредителя и иных заказчиков.

Проводится работа на выявление наиболее востребованных программ, внутренним аудитом устанавливаются программы, требующие корректировки и актуализации. На основе анализа заявок планируется дальнейшая разработка новых программ.

3.3. Организация учебного процесса

3.3.1. Организация образовательного процесса в Учебном центре регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами. Учебный центр самостоятельно осуществляет разработку и утверждение образовательных программ. Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Приём слушателей и их зачисление проводится на основании договоров.

Годовой учебный план на 2025 год составлен с учетом заявок заказчиков и в соответствии с результатами анализа проведения занятий 2023 и 2024 годов.

В организации предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, консультации. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин. Между занятиями предусматривается перерыв 10 мин. Обучение проводится в очной, заочной и очно-заочно формах.

Формы обучения, сроки освоения образовательных программ, продолжительность обучения определяется действующим законодательством РФ об образовании, образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Наибольшее количество программ было реализовано в феврале – апреле, октябре – ноябре. Соответственно нагрузка на педагогический состав распределялась неравномерно.

Таким образом, учебный план образовательной организацией за отчетный период был выполнен в полном объеме. В целях реализации поставленных задач использованы оптимальные формы организации образовательного процесса.

3.3.2. В 2025 году Учебным центром проводилась профориентационная работа по разным направлениям.

Мероприятия Учебного центра выполняли образовательную, воспитательную, развивающую и информационную функции.

Цель мероприятий – вести образовательные интересы учащихся в соответствии с потребностями рынка труда.

Профориентационная работа была представлена проведением музейных занятий и экскурсий в Музее истории энергетики и электрификации Кировской области для школьников и студентов, учебных занятий и мастер-классов в учебных лабораториях и аудиториях учебного центра.

Была продолжена реализация проекта для студентов колледжа ВятГУ «Электроэнергетика и безопасность».

Учебный центр принял участие в Российской энергетической неделе «Россия – энергетическая держава», где ознакомил учащихся школ города и области с основным направлением подготовки специалистов энергетического профиля.

В течение года учебный центр сотрудничал с Центром опережающей профессиональной подготовки - площадкой-агрегатором и оператором ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям.

Традиционно на базе учебного центра были проведены экскурсии и мастер-классы для студентов 1 курса электротехнического факультета ВятГУ.

На базе учебного центра третий год организована открытая линейка для студенческих строительных отрядов «Анкер» с дальнейшим посещением объектов энергетики.

Ключевым событием стало мероприятие «Школа командиров студенческих отрядов ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Мероприятие было предназначено для подготовки ответственных за организацию студенческих отрядов, производственную и общественную деятельность.

«Участники профориентационных мероприятий»

Таблица 5

Учреждения	Количество человек
Проект «Энергетика и безопасность»	150
Российская энергетическая неделя - «Россия - энергетическая держава»	127
Центр опережающей профессиональной подготовки	98
Студенты электротехнического факультета ВятГУ	40
Прочие	251

С 2024 года Учебный центр совместно с филиалами реализует проект «Энергокружки ГК «Россети». Проект реализуется совместно с филиалами ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго», «Мариэнерго», «Рязаньэнерго» в 5 школах:

- ✓ МКОУ Спицынской СОШ п. Ленинская Искра Котельничского района Кировской области;
- ✓ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Йошкар – Олы»;
- ✓ МБОУ «Школа № 72 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» г. Рязани;

- ✓ КОГОВУ «Лицей № 9 г. Слободского»;
- ✓ МБОУ «Медведковская средняя общеобразовательная школа № 3 им. 50-летия Медведковского района».

Учебные занятия и профориентационные мероприятия проводятся согласно действующего плана обучения. Всего в проекте «Энергокружки» обучается 121 школьник.

3.3.3. Для более комфортного размещения, во время обучения персонала организаций соседних регионов и районов Кировской области, Учебным центром предоставляется общежитие на 158 койко-мест. Учебный центр систематически проводит мероприятия по улучшению качества проживания, так за отчетный период с этой целью выполнено:

- ✓ создание стоянки для автотранспорта;
- ✓ приобретение холодильников и стиральных машин;
- ✓ ремонт автоматической системы регулирования теплоснабжения;
- ✓ внедрение автоматической системы управления наружным освещением;
- ✓ частичная модернизация системы внутреннего освещения.

Вывод:

Организация учебного процесса ведется согласно учебному плану. Формы реализации образовательных программ выбирается в зависимости от интересов заказчика. Годовой план учебно-курсовых мероприятий выполнен в полном объеме.

Систематизируется профориентационная работа.

Проводится улучшение качества проживания в общежитии Учебного центра.

3.4. Качество подготовки и востребованность обучающихся.

Качество и эффективность реализации всех программ в течение календарного года контролировалась руководством Учебного центра и Учредителем.

За отчетный период по результатам итоговой аттестации все обучающиеся получили итоговый документ, предусмотренный программой курсов и законодательством.

В процессе реализации образовательных программ в Учебном центре проводится мониторинг качества образовательной деятельности путем использования анкетирования обучающихся и заказчиков.

За 2025 год было проанкетировано 6 108 (97 %) слушателей, прошедших обучение 6 353 чел.

Для обратной связи с клиентом проводится ежеквартальное анкетирование. Всего собрано анкет 38 штук, количество анкет с оценкой «плохо» или «недостаточно хорошо» отсутствует.

Вывод:

Степень удовлетворенности обучающихся 99 %. Рекламаций на качество обучения от заказчиков не поступало в основном заказчики отмечают профессионализм сотрудников, высокий уровень проведения очных мероприятий, индивидуальный подход и т.д.

3.5. Кадровое обеспечение

Показатели кадрового обеспечения указаны в таблице 6.

Таблица 6

Всего занято педагогических работников в образовательном процессе, чел.	67
Штатная численность Учебного центра	44
Списочная численность штатных работников Учебного центра	36
Штатные преподаватели Учебного центра	-
Мастера производственного обучения Учебного центра	4
Вакансии мастера производственного обучения	1
прочие сотрудники Учебного центра, одновременно являющиеся педагогическими работниками (заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, методист и др.)	5
Внештатные преподаватели (на основании договора оказания услуг)	58
Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие среднее профессиональное образование	-
Преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие высшее образование	4
прочие сотрудники Учебного центра, одновременно являющиеся педагогическими работниками (заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, методист и др.), имеющие высшее образование	5
Преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания	-
Обучились на курсах повышения квалификации	5
Обучились на курсах профессиональной переподготовки	-
Процент педагогов, работающих на штатной основе	11,11 %
Средний стаж работы педагогических работников	9,75
Средний возраст педагогических работников	59 лет
Количество персонала, уволившихся в 2025 году, из них педагогических работников	12 1
Количество персонала, принятого на работу в 2025 году, из них педагогических работников	10 0

За отчетный период повысили свой профессиональный уровень по программам повышения квалификации 5 сотрудников Учебного центра (таблица 7), из них:

- руководящий состав – 2 человека,
- методист – 1 человек,
- мастер производственного обучения – 2 человека.

Таблица 7

№	Ф.И.О.	Программа повышения квалификации, переподготовки	Образовательная организация	Дата
1	Директор Теличкин И.В.	ПК «Эффективные модели сетевого взаимодействия»	ЧУ ДПО «Орловский учебный комбинат»	Апрель 2025 г.

2	Заведующий учебной частью Климова О.А.	ПК «Развитие профессиональных компетенций в области профориентации – базовый курс для профессионального проектирования»	ЧОУ ДПО «Тульский учебный центр «Энергетик»	Февраль 2025 г.
3	Методист Кротова Е.Е.	ПК «Инструктор-преподаватель первой помощи»	ООО «Учебный Центр Тактической Медицины» г. Москва	Октябрь 2025 г.
4	Мастер п/о Одегов С.Л.	ПК «Эксплуатация, ремонт и модернизация воздушных линий электропередачи среднего и высокого напряжения»	Петербургский энергетический институт повышения квалификации Министерства энергетики Российской Федерации	Май 2025 г.
5	Мастер п/о Савельев В.А.	ПК «Инструктор-преподаватель первой помощи»	ООО «Учебный Центр Тактической Медицины» г. Москва	Октябрь 2025 г.

Вывод:

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса в образовательной организации соответствует лицензионным требованиям. Периодичность и направление повышения квалификации преподавательского состава соответствует нормативным требованиям. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Задача руководства Учебного центра поддерживать уровень технической, оперативной грамотности путем проведения стажировок на объектах электроэнергетики филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго» в летний период и организовывать регулярное изучение новых технологий и перспективного оборудования, в соответствии с «Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2035 года».

3.6. Учебно-методическое обеспечение

В отчетном периоде для реализации поставленной цели и задач учебно-методическая работа проводилась по нескольким направлениям:

1. Разработка, актуализация образовательных программ и учебно-методических материалов.

Дальнейшее увеличение количества образовательных программ реализуемых центром (сейчас 237 программ, из них 133 программы реализовано в 2025 году) см. пункт 3.2.

Разработка новых программ ДПО для руководителей и специалистов и основных профессиональных программ обучения, а также актуализация реализуемых программ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, также с учетом требований внутренней системы оценки качества образования осуществляемой в учебном центре.

3. Актуализация электронных образовательных ресурсов.

Учебные курсы по программам обучения в Учебном центре представлены электронными курсами обучающе-контролирующей системы ОЛИМП: ОКС и используемой платформой Moodle.

В течение отчетного периода приобретены обновления для компьютерных программ «ОЛИМП: ОКС» по направлениям:

- ✓ Обучение персонала по охране труда;
- ✓ Обучение по пожарной безопасности;
- ✓ Электробезопасность.
- ✓ По мере необходимости производится актуализация содержания тем курсов, загруженных на платформу Moodle.

4. Совершенствование уровня компетенций преподавательского состава.

Качество обучения достигается путем сочетания разных организационно-педагогические условия, одним из которых является систематическая подготовка преподавательского состава.

Согласно, плана проведения мероприятий Учебного центра, в текущем периоде для преподавательского состава были организованы мероприятия по повышению их профессиональных компетенций.

Мероприятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме:

- ✓ семинар для мастеров производственного обучения «Курсы повышения квалификации как механизм развития профессиональных компетенций педагогических работников Кировского учебного центра. Из опыта работы»;
- ✓ Техническая учеба «Обработка и защита персональных данных в образовательной организации».

В отчетном году двое мастеров производственного обучения и методист прошли курсы повышения квалификации см. пункт 3.5.

Индивидуальная форма работы с мастерами производственного обучения проходила в виде индивидуальных консультаций по выбору форм и методов обучения, построения учебных занятий учетом разным уровнем подготовки внутри групп.

5. Справочно-библиотечный фонд.

В библиотечном фонде учебного центра имеется учебная литература с общим фондом – 7 899 экз., видео и электронные носители информации – 185 экз.

Для правовой поддержки образовательного процесса используется компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» и электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

Вывод:

Состояние учебно-методического обеспечения обеспечивается выполнением мероприятий, утвержденных в плане развития Учебного центра.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования - продолжать совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям в соответствии с программой развития образовательной организации.

Учебный центр продолжает работу над совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества. Делиться своим опытом и перенимать опыт коллег в этом направлении.

3.7. Материально-техническая база.

Учебно-материальная база (УМБ) – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки персонала заказчиков образовательных услуг, по установленным специальностям в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- ✓ материальные и технические средства, здания и сооружения;
- ✓ техника, тренажеры;
- ✓ оборудование, аппаратно - программные средства обучения (АПС), видеофильмы, учебно-тренировочные комплексы и системы;
- ✓ кабинеты, конференц-залы, лаборатории, библиотека, комната отдыха педагогических работников, другие учебные и учебно-вспомогательные помещения;
- ✓ полигоны;
- ✓ учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

Развитие и совершенствование учебно-материальной базы осуществляется на основе перспективных планов, разрабатываемых в Учебном центре.

В соответствии с перспективным планом разрабатывается и утверждается план развития и совершенствования учебно-материальной базы Учебного центра на каждый календарный год.

Образовательный процесс в Учебном центре ведется с активным использованием учебно-наглядных пособий, учебного, информационного, коммуникационного оборудования для проведения всех видов учебных занятий.

Для проведения практических и теоретических занятий в учебном центре располагаются:

Учебные аудитории, всего – 26, в том числе

- ✓ - компьютерные классы – 3
- ✓ - лаборатории – 9
- ✓ - специализированные аудитории – 13
- ✓ - мастерские – 1

Полигон – 1


Затраты на приобретение учебного оборудования в 2025 году составили 1 556,6 тыс. руб.

Для проведения практических занятий в группах Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте в Обособленном подразделении г. Рязань был приобретен учебно – тренировочный полигон «Альпинист-2-0 (2.9)», а также для подготовки оперативного персонала куплены 3D – тренажеры.

Для отработки навыков оказания первой помощи в соответствии с новой инструкцией ПАО «Россети» были приобретены Манекен-тренажёр «ВОЛОДЯ» Модификация № 7, Тренажер для проведения СЛР (сердечно-легочной реанимации) BRAYDEN.

Техническое оснащение учебного процесса Учебного центра представлено в таблице 8.

Таблица 8




Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
<p>Лаборатория «Тренажер подстанций 35/10 кВ»</p>	<p>Двухтрансформаторная подстанция 35/10 кВ включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъединители, отделители, короткозамыкатели, масляные выключатели измерительные трансформаторы тока и напряжения 35 кВ. - ячейки 10 кВ КРУН-10 и КСО-207, D-12. - средства защиты. 	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
<p>Лаборатория электрооборудования до 1000В</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажерами, оснащенными пускорегулирующей аппаратурой; - автоматической информационно-измерительной системой контроля учета электрической энергии; - приборами регистрирующими основные параметры электрической энергии; - тренажерами для выполнения различных видов электропроводок; - тренажерами осветительных установок; - индукционными и микропроцессорными счетчиками электрической энергии, измерительными трансформаторами, коммутационными аппаратами, вольтамперными фазометрами; - стенд-тренажер ГалСен СУЭЭ4-МРСК-С-Р. 	
<p>Лаборатория высоковольтного оборудования</p>	<p>Оснащена действующими стационарными высоковольтными аппаратами, распределительными устройствами (ячейками различных типов; вакуумными, масляными выключателями; вводами; разъединителями; приводами)</p>	

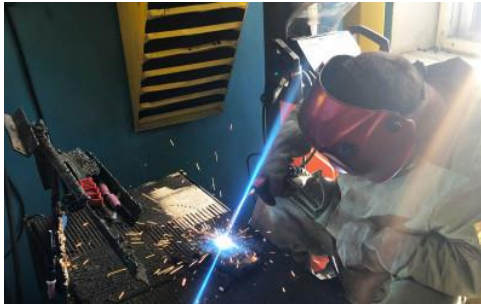


Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
		
<p>Лаборатория грузоподъемных механизмов</p>	<p>Оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крановая установка КС-2561, - бурильно-крановой машины БКМ 202, - система дистанционного управления крана, - тренажер крановщика, - натуральными образцами, - макетами грузов, грузозахватными приспособлениями. 	
<p>Лаборатория диспетчерского управления распределительными сетями</p>	<p>Оборудована тренажером ТРЭС-1 для производства оперативных переключений и рабочим местом диспетчера.</p>	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
		
<p>Лаборатория распределительных сетей</p>	<p>Лаборатории оснащены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажерами распределительных сетей 10/0,4 кВ, включающими в себя ВЛ 10 кВ, ВЛЗ 10 кВ, ВЛ0,4 кВ, ВЛИ 0,4 кВ, ТП и КТП 10/0,4 кВ; - тренажером ВЛ 110 кВ, состоящим из пролета участка ВЛ 110 кВ; - стендом для вязки проводов различными способами; - вакуумный реклоузер; - инструментами, средствами защиты, приспособлениями, инвентарем, который необходим при выполнении различного рода работ; - технологическими паспортами, методическими разработками, наглядными пособиями и стендами с оборудованием. 	 
	<p>Полигон работы под напряжением оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - КТП 10/0,4 кВ, воздушная линия с совместной подвеской неизолированного провода и самонесущего изолированного провода, опоры ВЛ; - прибором контроля рабочих мест со световой, звуковой сигнализацией и аварийным отключением рабочих мест; 	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
	<ul style="list-style-type: none"> - учебными местами с мультимедийной системой для проведения теоретических занятий; - средствами защиты. 	
<p>Кабинет Тренажерной подготовки оперативно-диспетчерского персонала предприятий электрических сетей и электрических станций</p>	<p>Основой тренажерного комплекса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратный тренажер ТЭ-2, моделирующий плановые и аварийные ситуации с которыми сталкивается оперативный персонал при производстве переключений на подстанциях и в сетях разного уровня напряжения от 6-10 кВ до 220 кВ; - тренажер станции (ТС) создан для тренинга оперативного персонала начиная со старшего дежурного электромонтера; - для самостоятельной подготовки и закрепления знаний обучающихся в учебном процессе используются компьютерные программы, что позволяет приобретать и развивать устойчивые навыки при самостоятельном производстве переключений и нестандартных ситуациях. 	
<p>Кабинет грузоподъемных машин и механизмов</p>	<p>Оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебными стендами: устройство строп, типы строп, браковочным показателями строп и канатов; - макетами крюковой подвески и башенного крана; - натуральными образцами по тематике «Грузозахватные приспособления». 	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
		
<p>Кабинет охраны труда</p>	<p>Оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными средствами индивидуальной защиты и электрозащитными средствами; - средствами технического обучения; - тренажерами по оказанию первой помощи пострадавшим «Гоша-06»; - манекеном-тренажером «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; - вакуумным иммобилизационным матрасом типа VMA-0A00 (для взрослых) - Манекен-тренажёр «ВОЛЮДЯ» Модификация № 7 - Тренажер для проведения СЛР (сердечно-легочной реанимации) BRAYDEN 	
<p>Кабинет лабораторно-практических занятий машинистов котлов</p>	<p>Оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полномасштабным тренажером БКЗ-210-140 Ф; - натуральными пособиями, приборами, образцами; - плакатами. 	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
<p align="center">Кабинет теплотехнических дисциплин</p>	<p>Оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макетом котла БКЗ-210-140 Ф; - макетом турбины ПТ-601/75-130/13 ЛМЗ; - отдельными деталями запорной и регулирующей аппаратуры КИП; - наглядными пособиями, плакатами. 	
<p>Кабинет установок автоматического пожаротушения, пожарной и охранной сигнализации</p>	<p>Оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приборами пожарно-охранной сигнализации «Гранит», «ВЭРС», «ППК-2», «Сигнал-20», «Радуга», «Нота» и другими; - интегральной системой пожарно-охранной сигнализации «Орион»; - пожарными извещателями (тепловые, дымовые, комбинированные и ручные); - охранными извещателями марки ИО 6-ти разновидностей, объемными 4-х разновидностей; - системой видеонаблюдения. 	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
Лаборатория сварочного производства	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места с системой вытяжки и подачи свежего воздуха – 8 шт; - инверторные источники питания – 8 шт; - аппарат плазменной резки; - аппарат аргодуговой сварки – 3 шт; - полуавтоматический инверторный аппарат; - пост газовой сварки (резки); - напольный точильный станок – 2 шт; - стационарный отрезной станок; - слесарные инструменты, шлифовальные машины; - средства защиты электрогазосварщика. 	
	<p>Компьютерные программы применяемые в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающе-контролирующие программы (ОЛИМОКС, АСОП-Эксперт). - 3D-тренажеры (9 шт). - VR-тренажер виртуальной реальности (Оперативные переключения на ПС 110 кВ и Оперативные переключения на ТП 10 кВ) 	
Лаборатория работ под напряжением	<p>Полигон для выполнения работ под напряжением № 2 оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушная линия с неизолированным проводом; - воздушная линия с самонесущим изолированным проводом; - опоры ВЛ; - распределительное устройство 0,4 кВ; 	

Наименование учебных кабинетов, лабораторий	Описание	Фото
	<ul style="list-style-type: none"> - выносной пункт учета; - прибором контроля рабочих мест со световой, звуковой сигнализацией и аварийным отключением рабочих мест; - средства защиты. 	

Наличие в Учебном центре персональных компьютеров приводится в таблице 9.

Таблица 9.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров:	119	105	6
в головном центре г. Киров	92	63	6
в обособленном подразделении в г. Йошкар-Ола	13	13	-
в обособленном подразделении в г. Рязань	14	13	-
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	105	81	-
имеющих доступ к Интернету	105	81	-
поступивших в отчетном году	0	-	-

Наличие в Учебном центре мультимедийного оборудования и оргтехники приводится в таблице 10.

Таблица 10

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Количество мультимедийных проекторов:	21	21
в головном центре г. Киров	18	18
в обособленном подразделении г. Йошкар-Ола	1	1
в обособленном подразделении г. Рязань	2	2
Количество оргтехники (принтеры, МФУ, факсы, сканеры):	28	12
в головном центре г. Киров	25	10
в обособленном подразделении г. Йошкар-Ола	1	1

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
в обособленном подразделении г. Рязань	2	1

Программные средства, используемые в Учебном центре, приводятся в таблице 11.

Таблица 11.

	Количество рабочих мест	Направления обучения	Описание
АСОП – Эксперт	г. Киров – 20 г. Рязань – 10 г. Йошкар-Ола – 10	Электротехнические	Программно-информационный комплекс для автоматизированного обучения и проверки знания персонала в энергетике
ОЛИМП ОКС	г. Киров – 10 г. Рязань – 10 г. Йошкар-Ола – 10	Промышленная безопасность; Энергетическая безопасность; Экологическая безопасность; Охрана труда; Пожарная безопасность.	Обучающе-контролирующая система, предназначена для автоматизации процессов обучения и проверки знаний непосредственно в обучающих организациях, Олимп ОКС на сегодняшний день является лучшей программой для проведения онлайн обучения и аттестации в сфере промышленного производства.
ОЛИМП ОКС Дистанционное	г. Киров – неограниченное количество.	Промышленная безопасность; Энергетическая безопасность; Экологическая безопасность; Охрана труда; Пожарная безопасность;	Обучающе-контролирующая система предназначена для автоматизации процессов обучения и проверки знаний посредством удаленного доступа через сеть Интернет.
Moodle	г. Киров – неограниченное количество.	Все	Система дистанционного обучения, с возможностью проведения вебинаров, предназначена для

	Количество рабочих мест	Направления обучения	Описание
			автоматизации процессов обучения и проверки знаний по средствам удаленного доступа через сеть Интернет.
ТРЭС	г. Йошкар-Ола – 10	Электротехнические	Тренажер предназначен для обучения и тренировки оперативно-ремонтного и диспетчерского персонала распределительных электрических сетей 6 – 10 кВ при оперативных переключениях в сети. Тренажер – двухуровневый, с компактным представлением на первом уровне схемы всей распределительной сети с учетом ее топологии, связей между подстанциями и типом электрооборудования.
МОДУС	г. Киров – 10 г. Рязань – 10	Электротехнические	Тренажер по оперативным переключениям, представляет собой программное обеспечение, предназначенное для обучения персонала энергетических объектов порядку проведения коммутаций в электрических схемах энергетических объектов любого уровня – от городских и распределительных сетей до электростанций и энергосистем.

	Количество рабочих мест	Направления обучения	Описание
Тренажер 3К2Т (3 котла и 2 турбины)	г. Киров – 6	Теплотехника	Тренажер ТЭЦ с поперечными связями, для проведения обучения и проведения соревнований машинистов – котлов и турбин.
Тренажер котла П-90	г. Киров – 8	Теплотехника	Тренажер котла утилизатора с поперечными связями, для проведения практического обучения машинистов котлов.
Тренажер котла ТГМ-84Б	г. Киров – 8	Теплотехника	Тренажер котла с поперечными связями, для проведения практического обучения машинистов котлов.
Тренажер турбины Т-100	г. Киров – 8	Теплотехника	Тренажер турбины, для проведения практического обучения машинистов турбоагрегатов.
Осмотр подстанций 3Д	г. Киров – 10	Электротехнические	Имитация процесса проведения осмотра подстанций трех видов: ЗТП, КТП, РП.
Работа на воздушных линиях электропередач 3Д. Устранение обрыва провода.	г. Киров – 5	Электротехнические	Имитация процесса проведения работ по устранению обрыва провода на ВЛ-6 (10) кВ.
Воздушные линии электропередачи ВЛ-6(10) кВ. Проведение осмотра.	г. Киров – 5	Электротехнические	Имитация процесса проведения осмотра ВЛ-6 (10) кВ.
Воздушные линии электропередачи ВЛ-110 кВ. Проведение осмотра.	г. Киров – 5	Электротехнические	Имитация процесса проведения осмотра ВЛ-110 кВ.
Аппаратно-программный комплекс – АПК «Спектр ПДД» по теме «Самоходные	г. Киров – 20	Промышленная безопасность;	Изучение и сдача экзамена ПДД по теме «Самоходные машины».

	Количество рабочих мест	Направления обучения	Описание
машины»			
Компьютерный имитационный тренажер 3D «Монтаж отпайки на ВЛ-0,4 кВ с помощью подъемных сооружений»	г. Киров – 5	Электротехнические	В тренажере представлена симуляция реального процесса монтажа отпайки на ВЛ-0,4 кВ с помощью подъемных сооружений. Имеются все этапы работ: от выполнения подготовительных мероприятий по обеспечению безопасности работ до завершающих операций.
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования»	г. Киров – 5	Электротехнические	Содержит сведения о монтаже и техническом обслуживании электрических машин и аппаратов, трансформаторов, распределительных электрических сетей, осветительных установок и электрической бытовой техники. Практические работы.
VR тренажер по проведению переключений на трансформаторной подстанции 110/10 кВ.	г. Киров – 1	Электротехнические	Тренажер виртуальной реальности. Производство переключений на трансформаторной подстанции 110/10 кВ согласно задачам по бланкам переключений.
VR тренажер по проведению переключений: «Вывод в ремонт трансформатора на ТП 10(6)/0,4 кВ»	г. Киров – 1	Электротехнические	Тренажер виртуальной реальности. Производство переключений на трансформаторной подстанции 10(6)/0,4 кВ согласно задачам по бланкам переключений.
Вывод в ремонт	г. Рязань – 3	Электротехнические	Имитация ремонта

	Количество рабочих мест	Направления обучения	Описание
трансформатора (110/10 кВ) и секции шин			трансформаторов и ввода в работу секции шин

В Учебном центре соблюдаются меры антитеррористической и противопожарной безопасности.

Разработаны и приняты инструкции по антитеррористической безопасности, защите персонала и обучающихся и действиях персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, в инструкциях указаны действия персонала в чрезвычайных обстоятельствах.

Для предотвращения проникновения посторонних людей в здания Учебного центра на входе в Учебном центре дежурным вахтером производится проверка документов у обучаемых и посетителей (паспорт, пропуск и т.п.), входные двери учебного центра оборудованы электронной блокировкой, открытие которых осуществляется из учебного центра или с использованием электронного ключа. Для пресечения противоправных действий в учебном центре установлена «тревожная кнопка» для вызова вневедомственной охраны закрепленной за учебным центром. Здание учебного центра оборудовано автоматической пожарно-охранной сигнализацией, подающей при срабатывании сигнал в организацию вневедомственной охраны ООО «Рубеж».

Дополнительно Учебный центр оснащен системой видеонаблюдения охватывающей все четыре коридора учебного центра и наружное видеонаблюдение по периметру всего здания с сохранением видеозаписей на цифровых носителях и сохранением на них в течении 2-х недель.

Здание Учебного центра полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованием с требованиями Правил противопожарного режима в РФ и оборудовано пожарной сигнализацией, охватывающей все помещения административно-хозяйственного назначения, учебные классы и лаборатории в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности, для обслуживания системы заключен договор с ООО «Рубеж».

Для оперативного реагирования на возможное возгорание здание Учебного центра оборудовано системой прямого оповещения пожарной службы о срабатывании пожарной сигнализации в учебном центре, в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, для обслуживания системы заключен договор с ООО «ФПСФ». В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ проводятся испытания пожарного водопровода, ограждений кровли, наружных противопожарных лестниц и другие мероприятия отраженные в нормативных документах.

Для обеспечения высокой степени готовности персонала к действиям в условиях возникновения пожара с персоналом регулярно проводятся противопожарные тренировки, инструктажи.

Один раз в три года согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требо-

ваний охраны труда» сотрудники Учебного центра проходят обучение по охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой помощи.

В общежитии выполняются разработанные и принятые инструкции по анти-террористической безопасности, защите персонала и обучающихся, действиях персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Для недопущения проникновения посторонних входные двери общежития оборудованы электронной блокировкой, открытие дверей осуществляется с рабочего места администратора или с использованием электронного ключа (персоналом учебного центра). Для пресечения противоправных действий в общежитии установлена «тревожная кнопка» для вызова вневедомственной охраны закрепленной за общежитием.

Общежитие оснащено системой видеонаблюдения охватывающей все холлы и наружное видеонаблюдение по периметру всего здания с сохранением видеозаписей на цифровых носителях и сохранением на них в течении 2-х недель.

Здание общежития полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованием Правил противопожарного режима в РФ и оборудовано пожарной сигнализацией, охватывающей все помещения административно-хозяйственного назначения и комнаты проживающих, в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, техническим регламентом о требованиях пожарной безопасности, для технического обслуживания системы заключен договор с ООО «Рубеж».

Для оперативного реагирования на возможное возгорание здание общежития оборудовано системой прямого оповещения пожарной службы о срабатывании пожарной сигнализации в общежитии, в соответствии с требованиями правил противопожарного режима в РФ, для обслуживания системы заключен договор с ООО «ФПСФ».

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ проводятся испытания пожарного водопровода, ограждений кровли, эвакуационных лестниц, пожарного водопровода и другие мероприятия отраженные в нормативных документах. Для обеспечения высокой степени готовности персонала к действиям в условиях возникновения пожара с персоналом регулярно проводятся противопожарные тренировки, инструктажи.

Общая площадь территории Учебного центра составляет более 1 гектара. На территории располагаются стоянки автотранспортных средств, контейнерные площадки для сбора мусора. Состояние территории поддерживается в удовлетворительном состоянии.

Заключен договор по программе добровольного медицинского страхования с компанией ООО «МедАС». Сотрудники проходят периодический медицинский осмотр в соответствии с Приказом № 29 н от 28 января 2021 г. «Об утверждении порядка проведения обязательных и периодических медицинских осмотров работников». Случаев производственного травматизма не выявлено.

Вывод:

Инфраструктура Учебного центра соответствует основным требованиям к образовательным организациям, полностью обеспечивает соответствие заявленным направлениям обучения и позволяет проводить обучение на необходимом уровне. Количество учебных классов и производственных лабораторий достаточно для одновременного обучения 404 человек, дополнительным фактором является соседнее здание общежития учебного центра на 158 человек и столовой на 48 мест в здании учебного центра.

Так как, здания Учебного центра и общежития введены в эксплуатацию в 1980 году и для соответствия требованиям настоящего времени и новым требованиям законодательства РФ перед Учебным центром стоит задача поэтапного проведения капитальных и текущих ремонтов, включая ремонты коммунальных сетей, ремонты учебных кабинетов и производственных лабораторий, а также комнат для проживания в общежитии.

3.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- сбор данных о соблюдении лицензионных требований;
- сбор данных о качестве условий и результатам образовательных услуг;
- обеспечение позитивной динамики качества образования путем соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, квалификации преподавательского состава, а также условий их реализации с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями и нормами.

Основные нормативно-правовые и локальные акты, на которые основывается Учебный центр при проведении анализа внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- ✓ ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями на 14.12.2017 г.);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- ✓ Устав Учебного центра;
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Кировский учебный центр «Энергетик».

Организационной основой проведения внутреннего образовательного мониторинга являются следующие объекты исследования:

1. Внутренний аудит документов, которые регламентируют организацию и образовательную деятельность учебного центра, а также их соответствие требованиям действующего законодательства. По результатам аудита внесены соответствующие изменения и дополнения в локальные нормативные акты учебного центра.

2. Анализ деятельности коллегиальных органов управления в соответствие с действующими локальными актами учебного центра.

3. Внутренний аудит образовательных программ проводится путем соответствия структуры и содержания образовательной программы требованиям законодательства РФ в сфере образования, профессиональным стандартам и квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Оценка качества образовательной программы осуществляется по завершении их разработки, а также после внесения изменений (дополнений). На основании оценки качества образовательных программ, разработанные и актуализированные программы, рекомендованы к реализации в учебно-образовательном процессе.

4. Анализ работы педагогических работников проводится систематически посредством очного посещения учебных занятий согласно графика контроля учебного процесса. В анкете качества учебного занятия фиксируется оценка деятельности преподавателя, замечания и предложения по проведенному учебному занятию. По итогам проведенного занятия с преподавателем проводится беседа, где отмечаются положительные аспекты, а также рассматриваются пути решения возникших вопросов. Повышение квалификации преподавательского состава проводится периодически в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

5. Анализ оснащения материально-технического оснащения образовательного процесса, электронных образовательных ресурсов (программное обеспечение, оборудование, тренажеры, наглядные пособия, библиотечно-информационные ресурсы).

Учебный центр располагает достаточной учебно-материальной базой для реализации образовательных программ представленным в пунктах 3.6, 3.7 данного отчета.

6. Открытость и достоверность информации по образовательным услугам осуществляется посредством размещения сведений на сайте учебного заведения /<https://ucenergetik.ru>. При анализе сайта учитывается соответствие размещенной информации на сайте требованиям законодательства в сфере образования.

Информация и документы, размещенные на официальном сайте учебного центра, обновляются с периодичностью один раз в семь дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Официальный сайт учебного центра соответствует Требованиям законодательства в сфере образования и единому брендбуку Общества.

7. Анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации и удовлетворенность качеством проведения обучения.

В ходе проведения анализа идет проверка соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

В процессе аттестации подтверждено соответствие результатов освоения образовательным программам и планируемыми результатами обучения. Успешное прохождение итоговой аттестации обучающимися составляет 100%.

Анализ удовлетворенности обучающихся качеством обучения по результатам анкетирования составляет 99 %.

8. Анализ удовлетворенности Заказчиков качеством планирования и организацией обучения. Систематический контроль анкет Заказчиков и их анализ, беседы,

отзывы основных клиентов и работодателей показывают на полную удовлетворенность оказываемых образовательных услуг в объеме 100%.

Вывод:

Анализ объектов мониторинга качества образования Учебного центра позволяет проводить эффективную оценку деятельности всех звеньев образовательного процесса и дать полный отчет по самообследованию организации (с целью соблюдения требований федерального законодательства).

План работы Учебного центра по реализации внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

По результатам внутренней системы оценки качества в Учебном центре скорректированы мероприятия в план работы на следующий год.

3.9. Оценка финансовых условий реализации образовательных программ.

Одним из условий качественной реализации образовательных программ выступает финансовое обеспечение. Финансирование должно обеспечить возможность получения учащимися знаний, навыков и умений, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.

Структура расходов, необходимых для реализации образовательных программ:

- ✓ материальные затраты – 1 058,9 тыс. руб.;
- ✓ услуги производственного характера – 713,8 тыс. руб.;
- ✓ оплата труда и отчисления в фонды – 22 348,0 тыс. руб.;
- ✓ прочие затраты – 6 693,2 тыс. руб.

К материальным затратам относятся приобретаемые материалы, необходимые как для непосредственного выполнения практических работ (статьи «Материалы на учебные цели», «Защитные средства», «Спецодежда»), так и статьи для качественной организации учебного процесса («Материалы на ремонт оборудования», «Канцтовары», «Моющие средства», «Учебные пособия, литература» и другие).

Основными услугами производственного характера, для реализации образовательных программ является приобретение программного обеспечения.

Основная составляющая структуры затрат - это оплата труда работникам и отчисления в пенсионный фонд и фонд социального страхования.

К прочим затратам относятся расходы на содержание зданий (коммунальные платежи), услуги связи, затраты на повышение квалификации работников, информационные, консультационные услуги, услуги по арендной плате земли и помещений (наличие двух обособленных подразделений), командировочные и прочие расходы.

Механизм формирования затрат – на основании учебного плана на планируемый год, заявок от руководителей подразделений, анализа предыдущих периодов (коммунальные платежи, связь и т.д.) и требований нормативных документов (средства индивидуальной и коллективной защиты, моющие и т.п.) формируется затратная часть финансового плана, являющегося инструментом обеспечения хозяйственных потребностей Учебного центра и оптимизации использования ресурсов в целях поддержания устойчивого финансового состояния и повышения эффективности и

качества предоставления услуг. В течение года поддерживается финансовая дисциплина по указанным выше статьям, при необходимости производится корректировка.

Структура выручки от услуг приведена в таблице 12.

Таблица 12

Показатели	2025 (план), тыс. руб.	2025 (факт), тыс. руб.	Отклонения
			Абс., тыс. руб.
Всего в том числе:	53 424,30	54 549,00	1 125,30
Образовательные услуги	32 177,3	30 135,00	- 2 042,30
Услуги проживания	17 879,00	20 721,00	2 842,00
Услуги аренды	3 368,00	3 693,00	325,00

Вывод:

По итогам деятельности за 2025 год финансово-экономические показатели выполнены и превышены относительно плана на 1 125,30 тыс. руб.

3.10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

В 2025 году кроме реализации учебного плана разработанного в 2024 году был реализован проект в сфере профессиональной ориентации школьников «Энергокружки ПАО «Россети» в ПАО «Россети Центр» и ПАО «Россети Центр и Приволжье». Проведена очная Школа командиров студенческих отрядов. Совместно с Фондом «Институт экономики города» организован семинар по вопросам практического применения собственниками жилья и управляющими организациями Стандартов управления и содержания общего имущества в многоквартирных домах, а также для сотрудников филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго» был организован технический семинар совместно с группой компаний «АРМАТЕХ» (торговая марка «НИЛЕД»).

Показатели деятельности Учебного центра согласно требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) приведены в таблице 13.

Таблица 13

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	888 человек/ 14%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	30 человек/ 0,47 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	43
1.4.1	Программ повышения квалификации	41
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	7
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	3/6,8%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54 549 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.	Инфраструктура	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5 024,8 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	5 024,8 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	7 899 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	185 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	1 171 человек/ 73 %

Вывод:

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Учебного центра в отчетный период проводилось в соответствии с требованиями установленными Законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация процессов управления направлена на обеспечение качества подготовки слушателей. Деятельность Учебного центра закреплена в локальных нормативных актах. Образовательный процесс обеспечен ресурсами, кадровый потенциал позволяет решать стоящие перед организацией задачи. Материально-техническое обеспечение соответствует цели и задачам образовательной деятельности организации, аудитории обеспечены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники, электронных учебных пособий и печатных учебных изданий, позволяющие организовать современный образовательный процесс. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Учебного центра осуществляется с требованиями, предъявляемыми к организациям данного вида.

III. Управленческие решения.

Проведенный анализ позволил выявить сильные и слабые стороны работы Учебного центра, оценить факторы внешней среды, препятствующие более интенсивному развитию Учебного центра.

Положительные стороны образовательной деятельности Учебного центра:

1. Образовательная деятельность ведется согласно требованиям законодательства в сфере образования.
2. Наличие необходимых локальных нормативных актов Учебного центра.
3. Система взаимодействия организации позволяет осуществлять образовательную деятельность.
4. Организация учебного процесса ведется согласно учебному плану учебной организации.
5. Анкеты удовлетворенности обучением слушателей и заказчиков подготовки в Учебном центре, соответствуют запросам их профессиональной компетенции.
6. Квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне. Периодичность и направление повышения квалификации преподавательского состава соответствует нормативным требованиям.
7. Состояние учебно-методического обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.
8. Инфраструктура Учебного центра соответствует основным требованиям к образовательным организациям, полностью обеспечивает соответствие заявленным направлениям обучения и позволяет проводить обучение на необходимом уровне.
9. Совершенствуется материальная база учебного центра.
10. Активно проводится ремонтная компания.
11. Финансовые условия Учебного центра полностью обеспечивают реализацию основных образовательных программ.
12. Участие в проекте в сфере профессиональной ориентации школьников «Энергокружки ПАО «Россети» в трех регионах: Кировская область, Республика Мари-Эл, Рязанская область.

IV. Направления развития Учебного центра.

1. Разработка новых актуальных программ обучения с опорой на данные рынка труда и в соавторстве с работодателем, в том числе с использованием сетевой формы.
2. Расширение сотрудничества с филиалом ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго».
3. Расширение сотрудничества со сторонними организациями.
4. Работа по модернизации (дооснащению) оборудования лабораторий и аудиторий учебного центра, определение направлений взаимодействия,
5. Совместная работа со специалистами филиала ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Кировэнерго» по созданию новых направлений.
6. Сотрудничество с Вятским государственным аграрно-технологическим университетом.
7. Сотрудничество с Вятской торгово-промышленной палатой.
8. Взаимодействие с предприятиями – производителями приборов, оборудования.
9. Повышение квалификации руководства и сотрудников учебного центра.
10. Совершенствование материальной базы.
11. Создание комфортных условий проживания обучающихся в общежитии.